

新北市豐珠國民中學 **114** 學年度 7.8.9 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者: 甘宛玉

一、課程類別: (請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程: _____ 2. 社團活動與技藝課程: _____
 3. 特殊需求領域課程: _____ 4. 其他類課程: 性教育

二、課程精進: (本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
<p>初審: 修正後再審 (檔案名稱年級請修正為七八九年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總綱核心素養勾選至多以3個指標為原則, 學習目標請與總綱核心素養相互對應。學習目標敘寫方式可依「能透過……活動, 達成……目標, 以展現……素養」格式撰寫, 請補正。 2. 第六點課程融入議題情形未填寫, 請補填寫。 3. 單元/主題名稱與活動內容: 寫出單元/主題名稱, 再敘述活動內容(包含教學重點與活動內容), 請補正。 4. 教學資源是學習需要的軟硬體資源, 學習策略是習得本課程需要的策略, 學習策略未填寫, 請補填寫。 5. 評量方式宜多元、明確, 能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應、勿各週評量方式均一模一樣。 6. 素養導向教學規劃: 第13週定期評量週仍需編列教學進度、教學活動與評量方式。請補正。 	<p>依委員意見修改, 並以紅字標註。 學習目標已根據課程內容且按照規定格式撰寫。 每周教學計畫之教學資源、學習策略填寫完成。 第13周已重新編列教學進度、教學活動與評量方式。</p>

※上述表格自 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後, 請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數: 每週(1)節, 實施(20)週, 共(20)節。

四、課程內涵:

總綱核心素養	學習目標
--------	------

- A1身心素質與自我精進
- A2系統思考與解決問題
- A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養

1. 能透過新聞時事了解性教育相關法規。
2. 能透過課程活動，協助學生重新自我認識，了解關係與身體界線，能清楚表達拒絕與不悅。
3. 透過課程學習，協助學生了解若遇到困難可找尋的資源與協助。

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 |
| <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 |
| <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 |

五、課程架構：



本課程旨在提供學生一個全面、尊重與實用的性教育學習架構，協助他們建立正確的性知識、自我保護能力與人際關係素養。課程內容以「性教育」為核心，輔以四大主題環節相互支撐，形成完整的學習網絡：

1. 法規（紅色）

說明與性相關的法律規範，包括性同意年齡、性騷擾防治法、網路性犯罪、個人資料保護等。透過法律知識讓學生了解自己的權益與責任。

2. 時事（綠色）

透過社會新聞或時事議題（如 MeToo 運動、性別平權議題、網路性剝削案件等）作為教材，引導學生批判思考，理解性議題如何與社會現

象交織，提升媒體素養與公民意識。

3. 界線（紫色）

強調個人身體與心理界線的建立與尊重，包括如何表達與辨識「同意」、如何說「不」、如何保護自己不受侵害的技巧。

4. 關係（藍綠色）

探討人際關係與情感互動，包括友情、愛情、家庭關係的健康經營，強調尊重、信任與溝通技巧，幫助學生建立正向的人際連結。

這四個面向互相扣連、環環相扣，協助學生從多角度了解與性有關的知識與技能，不僅強化自我保護能力，更能促進對他人的尊重與理解。整體課程以培養健康、尊重、負責任的性態度與行為為目標。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)： 是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育： 是(第___週) 否

3. 是否融入性別平等教育： 是(第全學期週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)： 性別平等、生命教育、生命教育、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、
資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、
原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一周			課程介紹	1	自編/新聞	提問			
第二周	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	愛的進行曲/探討身心變化與愛情觀	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂,你得和女兒談談性	案例研討	小組分享	性別平等、生命教育	
第三周	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略	愛的迷惘 身體界線/討論學習	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂,你得和女兒談談性	腦力激盪	口頭評量	性別平等、生命教育	
第四周	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略	愛的迷惘/閱讀與小組討論	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂,你得和女兒談談性	小組討論	分組報告	性別平等、生命教育	
第五周	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	愛的魔法書/案例閱讀與分享	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂,你得和女兒談談性	閱讀法	學習單	性別平等、生命教育	

第六周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	恐怖情人5類型/微電影	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性	批判思考	口頭評量	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	
第七周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	恐怖情人的徵兆/個案練習	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 學習單 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性	辨識練習	小組分享	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	
第八周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	恐怖情人停看聽/策略演練	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性		小組分享	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	
第九周	2b-IV-1 堅守健康	Db-IV-4 愛的意涵與	愛情反恐守則	1	參採教育部性教育網	概念統整	口頭評量	性別平	

	<p>的生活規範、態度與價值觀</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題</p>	<p>情感發展、維持、結束的原則與因應方法</p> <p>Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略</p>	<p>認識性病/認知學習</p>		<p>優良教案</p> <p>取材真實新聞案例</p> <p>書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性</p>			<p>等、生命教育、性侵害防治教育課程</p>	
第十周	<p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能</p> <p>3b-IV-3 熟悉大部分的「決策與批判」技能</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題</p>	<p>Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法</p> <p>Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略</p> <p>Fa-IV-3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧</p> <p>Fa-IV-4 情緒與壓力的理性控制與調適</p>	<p>安全分手/演練練習</p>	1	<p>參採教育部性教育網優良教案</p> <p>取材真實新聞案例</p> <p>書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性</p>	<p>小組分享</p>	<p>性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程</p>		
第十一周	<p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題</p>	<p>Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法</p> <p>Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略</p> <p>Fa-IV-4 情緒與壓力的理性控制與調適</p>	<p>何謂親密關係暴力/提問分享</p>	1	<p>參採教育部性教育網優良教案</p> <p>取材真實新聞案例</p> <p>書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性</p>	<p>小組討論練習</p>	<p>口頭評量</p>	<p>性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程</p>	

第十二周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1. 網路交友停看聽 2. 約會暴力約會注意事項	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性	情境模擬	口頭評量、小組分享	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	
第十三周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	新聞案例大揭曉 分組負責不同案例、情境，綜合上周課程所學，各組報告分享不同示例。	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性	情境模擬	口頭評量、小組分享	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	
第十四周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-3 熟悉大部分的「決策與批判」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	數位性別暴力、面對暴力自我保護之道	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性		口頭討論、課堂演練	性別平等、生命教育、性侵害防治教育課程	

	決健康問題								
第十五周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題	Fa-IV-1 自我認同概念建立與自我實現 Fa-IV-2 家庭衝突的協調與問題解決技巧 Fa-IV-3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧 Fa-IV-4 情緒與壓力的理性控制與調適 Fa-IV-5 增進心理健康的方法與異常行為的辨識及預防	家庭暴力/案例學習	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:這世界很亂，你得和女兒談談性	情境思考	口頭討論、課堂演練	性別平等、生命教育、家庭暴力防治課程	
第十六周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	性教育相關法律學分 1. 妨害性自主 2. 性騷擾 3. 跟蹤騷擾	1	參採教育部性教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:圖解愛情法律學	認知學習-法律	口頭討論、課堂演練	性別平等、生命教育	
第十七周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智	性教育相關法律學分 1. 散布親密照 2. 散步性影片 3. IWIN	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:圖解愛情法律學	案例研討	口頭評量	性別平等	

	2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。							
第十八周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	性教育相關法律學分 教唆犯罪	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:圖解愛情法律學	認知學習-法律	口頭評量	性別平等、生命教育、	
第十九周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	性教育相關法律學分 恐嚇取財	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:圖解愛情法律學	認知學習-法律	口頭評量	性別平等、生命教育	
第二十周	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值	性教育相關法律學分 1. 性剝削 創意私房	1	參採教育部性別平等教育網優良教案 取材真實新聞案例 書籍:圖解愛情法律學	整合學習	口頭評量、心得分享	性別平等、生命教育	

	信心與效能感。	觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。							
--	---------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。