

新北市豐珠中學 **114** 學年度九年級第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 王思佳

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會(歷史)    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動
10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 (9/1-9/5)	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第1課亞洲與非洲的古代文明 一、序章：世界歷史的分期 二、西亞古文明：兩河流域 1. 引起動機：查看課本 p. 84 的古西亞形勢圖。 2. 課堂活動：(1)說明蘇美人的文化成就。(2)搭配愛在西元前的歌曲，解說巴比倫人的法律觀念。 3. 小試身手：wordwall 四大古文明。	1	1. 愛在西元前的歌曲。 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70276632/歷史/國中社會 b5h1 四大古文明">https://wordwall.net/tc/resource/70276632/歷史/國中社會 b5h1 四大古文明</a> 3. 康軒版課本 p. 84。	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		

<p>第 2 週 (9/8-9/12)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p>	<p>第 1 課亞洲與非洲的古代文明 二、西亞古文明：西亞其他地區 1. 引起動機：wordwall 複習古文明位置。 2. 課堂活動：(1)說明希伯來人居住於巴勒斯坦地區，並創立一神信仰的猶太教。(2)介紹波斯人建立橫跨歐、亞、非三洲的大帝國。(3)說明波斯人信仰崇拜火的祆教。 3. 小試身手：wordwall 西亞古文明。</p>	<p>1</p>	<p>1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70277497/">https://wordwall.net/tc/resource/70277497/</a> 歷史/國中社會 b5h1 古文明位置 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70277050/">https://wordwall.net/tc/resource/70277050/</a> 歷史/國中社會 b5h1 西亞古文明</p>	<p>1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)</p>	<p>1. 課堂筆記 2. 上課態度</p>		
<p>第 3 週 (9/15-9/19)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p>	<p>第 1 課亞洲與非洲的古代文明 三、埃及古文明 四、印度古文明 1. 引起動機：查看課本 p. 88 的古印度社會階級圖。 2. 課堂活動：(1)介紹埃及的地理環境與農業發展。(2)說明埃及人的宗教信仰。(3)說明埃及人在應用科學上的成就。(4)分析埃及人的文字及對西方拼音文字的影響。(5)介紹婆羅門教的創立。(6)說明佛教的創立與傳布。 3. 小試身手：wordwall 埃及古文明的文化成就、西亞古文明 vs 埃及古文明、印度古文明的宗教信仰、完成習作。</p>	<p>1</p>	<p>1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70277306/">https://wordwall.net/tc/resource/70277306/</a> 歷史/國中社會 b5h1 埃及古文明的文化成就 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70277833/">https://wordwall.net/tc/resource/70277833/</a> 歷史/國中社會 b5h1 西亞古文明 vs 埃及古文明 3. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70278807/">https://wordwall.net/tc/resource/70278807/</a> 歷史/國中社會 b5h1 印度古文明的宗教信仰 4. 康軒版課本 p. 88。 5. 康軒版習作。</p>	<p>1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)</p>	<p>1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題</p>		

<p>第 4 週 (9/22-9/26)</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p>	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p>	<p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 一、希臘的政治與文化 1. 引起動機：思考古希臘文化發展的特色。 2. 課堂活動：(1)說明斯巴達的城邦特色。(2)說明雅典的城邦的特色。 3. 小試身手：wordwall 城邦政治。</p>	<p>1</p>	<p>1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70280524/">https://wordwall.net/tc/resource/70280524/</a> 歷史/國中社會 b5h2 城邦政治</p>	<p>1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)</p>	<p>1. 課堂筆記 2. 上課態度</p>		
<p>第 5 週 (9/29-10/3)</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p>	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p>	<p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 一、希臘的政治與文化 1. 引起動機：複習希臘城邦的特色。 2. 課堂活動：(1)說明古希臘的文化成就。(2)說明亞歷山大帝國的形。 (3)說明希臘化文化的貢獻。 3. 小試身手：wordwall 古希臘的政治及文化特色、希臘化文化。</p>	<p>1</p>	<p>1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70280020/">https://wordwall.net/tc/resource/70280020/</a> 歷史/國中社會 b5h2 古希臘的政治及文化特色 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70280689/">https://wordwall.net/tc/resource/70280689/</a> 歷史/國中社會 b5h2 希臘化文化</p>	<p>1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)</p>	<p>1. 課堂筆記 2. 上課態度</p>		
<p>第 6 週 (10/7-10/9)</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p>	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p>	<p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 二、羅馬的政治與文化 1. 引起動機：思考古羅馬文化發展的特色。 2. 課堂活動：(1)介紹古羅馬。(2)說明拜占庭帝國。(3)分析羅馬的建築特性。(4)了解羅馬的法律功用。(5)說明羅馬的文</p>	<p>1</p>	<p>1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70281901/">https://wordwall.net/tc/resource/70281901/</a> 歷史/國中社會 b5h2 羅馬帝國的文化貢獻 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70282204/">https://wordwall.net/tc/resource/70282204/</a> 歷史/國中社會 b5h2 古羅馬</p>	<p>1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)</p>	<p>1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題</p>		

			字。 3. 小試身手：wordwall 羅馬帝國的文化貢獻、古羅馬的政治演變、完成習作。		的政治演變 3. 康軒版習作。				
第 7 週 (10/13-10/17)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展一、基督教的起源與發展 1. 引起動機： 2. 課堂活動：(1)說明基督教的創立。(2)說明基督教教會的功能。(3)說明基督教世界的分裂。 3. 小試身手：wordwall 基督教的創立與發展、基督教分裂	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70283532/">https://wordwall.net/tc/resource/70283532/</a> 歷史/國中社會 b5h3 基督教的創立與發展 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70283250/">https://wordwall.net/tc/resource/70283250/</a> 歷史/國中社會 b5h3 基督教分裂	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略(以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		第一次段考
第 8 週 (10/20-10/24)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展二、伊斯蘭教的起源與發展 1. 引起動機： 2. 課堂活動：(1)介紹伊斯蘭教的創立。(2)說明伊斯蘭勢力的擴張。(3)說明伊斯蘭商業與文化發展。 3. 小試身手：wordwall 伊斯蘭世界。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70355172/">https://wordwall.net/tc/resource/70355172/</a> 歷史/國中社會 b5h3 伊斯蘭世界	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略(以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		
第 9 週 (10/27-10/31)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展二、伊斯蘭教的起源與發展 1. 引起動機： 2. 課堂活動：(1)介紹三大普世宗教的起源地。(2)說明三大普世宗教的外傳路線。(3)分析三大普世宗教對世界帶來的影	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70282992/">https://wordwall.net/tc/resource/70282992/</a> 歷史/國中社會 b5h3 普世宗教 2. 康軒版習作。	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略(以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題		

			響。 3. 小試身手：wordwall 普世宗教、完成習作。						
第 10 週 (11/3-11/7)	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0a-IV-1 文藝復興。	第 4 課近代歐洲的興起 一、文藝復興 1. 引起動機：思考文藝復興從義大利開始出現的原因。 2. 課堂活動：(1)介紹文藝復興的興起背景。(2)說明人文主義的內涵。(3)說明文藝復興時期的文藝創作。 3. 小試身手：wordwall 文藝復興的背景	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70358343/">https://wordwall.net/tc/resource/70358343/</a> 歷史/國中社會 b5h4 文藝復興的背景	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		
第 11 週 (11/10-11/14)	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	第 4 課近代歐洲的興起 二、宗教改革 1. 引起動機：wordwall 複習文藝復興的藝術成就。 2. 課堂活動：(1)介紹宗教改革的興起背景。(2)說明新教的改革：路德教派、喀爾文教派、英格蘭國教派。(3)說明羅馬天主教的改革。 3. 小試身手：回憶亨利八世與羅馬教會決裂的背景。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70361418/">https://wordwall.net/tc/resource/70361418/</a> 歷史/國中社會 b5h4 文藝復興的藝術成就	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		
第 12 週 (11/17-11/21)	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	第 4 課近代歐洲的興起 二、宗教改革 1. 引起動機： 2. 課堂活動：(1)說明耶穌會的改革。(2)說明基督教世界的第二次分裂。(3)說明宗教改革的	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70363280/">https://wordwall.net/tc/resource/70363280/</a> 歷史/國中社會 b5h4 基督教教派演變 2. wordwall	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題		

			影響：識字率提升、近代國家出現、宗教寬容。 3. 小試身手：wordwall 基督教教派演變、宗教改革、完成習作。		<a href="https://wordwall.net/tc/resource/70361190/">https://wordwall.net/tc/resource/70361190/</a> 歷史/國中社會 b5h4 宗教改革 3. 康軒版習作。				
第 13 週 (11/24-11/28)	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	複習段考範圍。	1		後設認知策略-迷思澄清			
第 14 週 (12/1-12/5)	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	第 5 課多元世界的互動 一、近代歐洲的海外擴張 1. 引起動機：思考葡萄牙和西班牙航線的差異。 2. 課堂活動：(1)說明大航海時代。(2)說明葡萄牙向東航行。(3)說明西班牙向西探險。 3. 小試身手：wordwall 十五至十六世紀的海上探險、中南美洲古文明。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/65712193/">https://wordwall.net/tc/resource/65712193/</a> 歷史/國中社會 b5h5 十五至十六世紀的海上探險 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/65712103/">https://wordwall.net/tc/resource/65712103/</a> 歷史/國中社會 b5h5 中南美洲古文明	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略(以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		第二次段考
第 15 週 (12/8-12/12)	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	第 5 課多元世界的互動 二、美洲、澳洲原住民與殖民者的互動 1. 引起動機：思考美國和澳洲在歐洲殖民前後的變化。 2. 課堂活動：(1)說明古文明遭遇衝擊。 <b>(2)說明被奴役的原住民，並討論當中的人權議題。</b> (3)說明殖民經濟對世界的影響。(4)說明澳洲原住民的遭遇。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70367504/">https://wordwall.net/tc/resource/70367504/</a> 歷史/國中社會 b5h5 大航海時代的世界貿易 2. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/65712339/">https://wordwall.net/tc/resource/65712339/</a> 歷史/國中社會 b5h5 大航海時代的物種交換	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略(以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度	<b>【人權教育】</b> 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	

			3. 小試身手：wordwall 大航海時代的世界貿易、大航海時代的物種交換						
第 16 週 (12/15-12/19)	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	第 5 課多元世界的互動 三、近代東南亞與南亞 1. 引起動機：思考荷蘭和英國在亞洲打造殖民帝國的方式。 2. 課堂活動：(1)說明東南亞與荷蘭聯合東印度公司。(2)說明南亞與英屬東印度公司。 3. 小試身手：wordwall 東印度公司、完成習作。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70368158/">https://wordwall.net/tc/resource/70368158/</a> 歷史/國中社會 b5h5 東印度公司 2. 康軒版習作。	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題		
第 17 週 (12/22-12/26)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課近代歐洲的變革 一、科學革命 1. 引起動機：思考科學革命帶來的成就。 2. 課堂活動：(1)說明科學革命興起的時代背景。(2)說明新工具與新思維。(3)說明科學革命在天文學與物理學。 3. 小試身手：wordwall 科學革命。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/65712468/">https://wordwall.net/tc/resource/65712468/</a> 歷史/國中社會 b5h6 科學革命	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		
第 18 週 (12/29-1/2)	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課近代歐洲的變革 二、啟蒙運動的政治主張 1. 引起動機：思考啟蒙運動對社會帶來的影響。 2. 課堂活動：(1)說明啟蒙運動興起的時代背景。(2)說明洛克「天賦人權」思想的影響。(3)說明孟德斯鳩在提出「三權分	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/65713739/">https://wordwall.net/tc/resource/65713739/</a> 歷史/國中社會 b5h6 啟蒙運動	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略 (以課本圖片輔助學習)	1. 課堂筆記 2. 上課態度		

			立」的政治主張。(4)說明盧梭提出「主權在民」的政治主張。 3. 小試身手：wordwall 啟蒙運動。						
第 19 週 (1/5-1/9)	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	第 6 課近代歐洲的變革 三、啟蒙運動的影響 四、工業革命 1. 引起動機：思考工業革命從英國開始的背景。 2. 課堂活動：(1)說明亞當斯密提出自由市場經濟理論。(2)說明伏爾泰主張宗教寬容與言論自由。(3)說明狄德羅編撰《百科全書》。(4)解釋促成日後美國獨立與法國大革命的發生。(5)說明工業革命的起源與發展。(6). 說明工業革命的影響。 3. 小試身手：wordwall 工業革命、完成習作。	1	1. wordwall <a href="https://wordwall.net/tc/resource/70370632/歷史/國中社會 b5h6 工業革命">https://wordwall.net/tc/resource/70370632/歷史/國中社會 b5h6 工業革命</a> 2. 康軒版習作。	1. 筆記策略 2. 圖像輔助策略（以課本圖片輔助學習）	1. 課堂筆記 2. 上課態度 3. 習作習題		
第 20 週 (1/12-1/16)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	複習段考範圍。	1		後設認知策略－迷思澄清			第三次段考

第 21 週 (1/19- 1/20)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	檢討段考範圍。	1		後設認知策略-迷思澄清			1/20 結業式
---------------------------	---	--	---------	---	--	-------------	--	--	----------

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。