

新北市豐珠國民中學 **114** 學年度\_年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：      林家如     

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：      族    13.  新住民語文：      語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✎ 上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p>■ A1身心素質與自我精進                      ■ A2系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>

<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及 例如：	課程綱要，故 學習表現由各	課程綱要，故 學習內容由各	例如： 單元—活 動—： (活動重點之詳略由各校 自行斟酌決定)				例如： 1.觀察記錄 2.學習單 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 生命、法治 科技、資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 甲、協同科 目： 乙、協同節 數：

第一週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1. 能說出國三生活的重要事件，並說出晉級國三生活的合宜想法與態度。 2. 討論在教學區及住宿區的自我該如何面對。	1	「國三生活重要事件」及「機會、命運」字卡 上學年度行事曆或本學期行事曆	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1. 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。	1	國三生活重要事件	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
第三週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1. 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。	1	國三生活重要事件	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

第四週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1.能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 2.透過全班激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。	1	國三生活重要事件	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第五週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1.介紹六頂帽子思考法。 2.透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 3.能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。	1	白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第六週	輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	第1單元打一手國三好牌 1.透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 2.能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。	1	白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

第七週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1. 透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考生九宮格開箱照。	1	各行業的「開箱照」	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第八週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1. 透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考生九宮格開箱照。	1	各行業的「開箱照」	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第九週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1. 能覺察、分析與歸納學習四象限圖中，自己與同學的學習狀態及原因。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第十週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1. 能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2. 透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		

第十一週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1.能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2.透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第十二週	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第2單元升學馬拉松 1.分析學習策略實作經驗，評估與調整適合自己的各科學習策略。 2.歸納並統整第1、2單元的學習內容，完成「升學馬拉松賽－閃亮跑者」裝備圖。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第十三週	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元升學多線道 1.能說出國中畢業後可能的升學進路。	1	本學年度多元入學方案資訊內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量 口語評量		
第十四週	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元升學多線道 1.能說出國中畢業後可能的升學進路。	1	本學年度多元入學方案資訊內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

第十五週	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元升學多線道 1. 能了解各類型學校的內涵及特色。 2. 能說各類型學校在所在就學區的代表學校。	1	1. 各類型學校名稱卡及特色卡	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十六週	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元升學多線道 1. 能蒐集升學相關的學校資訊。 2. 能彙整並報告各學校資訊。	1	本學年度多元入學方案資訊內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十七週	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元升學多線道 1. 能蒐集升學相關的學校資訊。 2. 能彙整並報告各學校資訊。	1	本學年度多元入學方案資訊內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十八週	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	第2單元升學大步行 1. 能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2. 能評估家人想法對自己升學選擇的影響。	1	所在就學區超額比序項目內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

第十九週	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	第2單元升學大步行 1.能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2.能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	1	所在就學區超額比序項目內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第二十週	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	第2單元升學大步行 1.能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2.能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	1	所在就學區超額比序項目內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第二十一週	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	第2單元升學大步行 1.能規畫出對於自己的升學目標及欲達成的計畫。 2.能依照同學的回饋，重新調整自己的計畫。	1	所在就學區超額比序項目內容(桃連區及基北區)	檢視討論或作業作品的成果，了解學生學習成效。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			
<p>☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。</p>					