

新北市__國民中學 **114** 學年度__年級第 **1** 學期校訂課程計畫 設計者： 黃芝安

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：主題課 _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____

3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 課程架構未呈現說明各個主題間的邏輯關聯，請選擇欲探討概念，並繪圖清楚呈現跨跨領域課程設計教學重點。 2. 六、課程融入議題情形未填寫(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。) 3. 單元/主題名稱與活動內容：請先寫出單元/主題名稱，再說明活動內容。 4. 教學資源/學策略-教學資源和學習策略請分別呈現。	本校三大主題為獨立主題，期學生能在課程中多元學習，在各個主題中學習不同知識。

上述表格自 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)

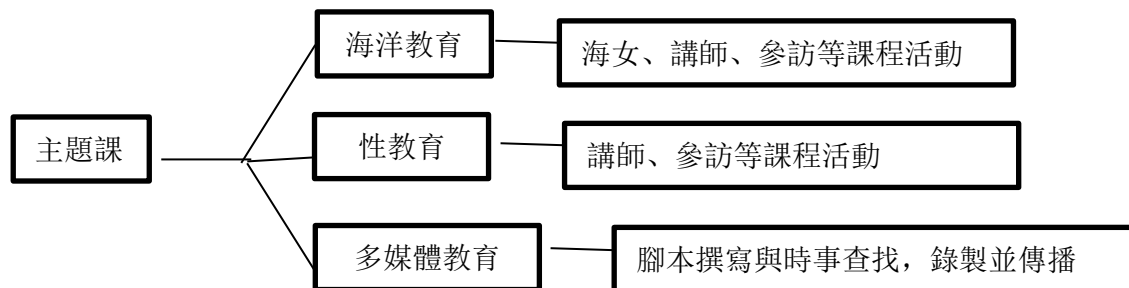
節。四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 能透過學習與參訪東北角海岸、九孔池、訪談海女，達到認識海洋及傳統文化的目標，以展現道德實踐與公民意識。 能透過腳本撰寫與時事查找，達到學習多媒體與資訊的目標，以展現科技資訊與媒體素養。 能透過性教育專業課程與活動，達到學習性教育課程目標，以展現身心素質與自我精進。

- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

本校三大主題為獨立主題，期學生能在課程中多元學習，在各個主題中學習不同知識。



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第3、6、9、12、15週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第2、5、8、11、14、18、21週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5	自媒體與相關進行自媒體製作媒材。	理解何謂自媒體，並了解資訊媒材。	自媒體就是妳/認識自媒體與製作媒材 活動內容：自媒體與相關進行自媒體製作媒材	3	網路、新聞、PPT	從普遍的自媒體導入學生學生動機，認識各式不同自媒體。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	科技教育、資訊教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/8-9/12	認識自己的身體並了解相關界線。	認識身體構造與界限，了解如何保護自己，瞭解性別與生命知能。	性不性有妳/認識自己的身體並了解相關界線 活動內容：認識身體構造與界限，了解如何保護自己	3	網路、新聞、PPT	引導學生從自身出發，認識自己的身體並尊重自己的身體。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	性別平等、生命教育	
第三週 9/15-9/19	金沙灣、福隆沙灘與漁民環境狀態，以及海洋生態。	認識東北角海洋及環境，從實踐中認識海洋。	海洋知多少/認識東北角海洋及環境 活動內容：金沙灣、福隆沙灘與漁民環境狀態，以及海洋生態	3	網路、新聞、PPT	藉由PPT以及學校往年活動，引導學生對於海洋產生動機，並認識離我們最近的海洋與環境。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	海洋教育、環境教育、戶外教育	

<p>第四週 9/22-9/26</p>	<p>思考自己的主題，並開始撰寫腳本，且進行錄製。</p>	<p>了解如何撰寫出吸引人腳本，以及如何進行錄製，實際操作進行學習。</p>	<p>自媒體就是妳/撰寫腳本，進行錄製 活動內容：思考自己的主題，並開始撰寫腳本，且進行錄製</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT</p>	<p>引導學生思考想做什麼樣的主題，並進行腳本撰寫與錄製。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>科技教育、資訊教育</p>	
<p>第五週 9/29- 10/3</p>	<p>社會新聞、國際新聞的查找，與相關性別議題的探討。</p>	<p>認識別相關新聞及議題。</p>	<p>性不性有妳/社會新聞、國際新聞 活動內容：社會新聞、國際新聞的查找，與相關性別議題的探討</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT</p>	<p>切入社會與國際新聞或相關議題，讓學生了解其他地方所發生的事情。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p>	
<p>第六週 10/6-10/10</p>	<p>邀請本校戶外教育種子教師分享。</p>	<p>認識海洋及現今環境，從實踐中認識海洋。</p>	<p>海洋知多少/認識海洋及現今環境 活動內容：邀請本校戶外教育種子教師分享</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT</p>	<p>由本校戶外教育種子教師進行分享，藉由PPT、影片等媒材讓學生對海洋更有感。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>海洋教育、環境教育、戶外教育</p>	

<p>第七週 10/13- 10/17</p>	<p>修正並再次錄製，進行不同的音調嘗試。</p>	<p>了解如何撰寫出吸引人腳本，以及如何進行錄製。</p>	<p>自媒體就是妳/修正腳本，進行錄製 活動內容：修正並再次錄製，進行不同的音調嘗試</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT、IPAD、錄音設備</p>	<p>製作第一次的成果，給與回饋並再次修正，將錄製內容優化。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>科技教育、 資訊教育</p>	
<p>第八週 10/20- 10/24</p>	<p>社會新聞、國際新聞的查找，與相關性別議題的探討，並分享自己的觀點。</p>	<p>認識性別相關新聞及議題。</p>	<p>性不性有妳/認識性別新聞及議題 活動內容：社會新聞、國際新聞的查找，與相關性別議題的探討，並分享自己的觀點</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT</p>	<p>切入社會與國際新聞或相關議題，讓學生了解其他地方所發生的事情。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p>	
<p>第九週 10/27- 10/31</p>	<p>設計訪談大綱，並至九孔池進行參訪與訪問海女。</p>	<p>認識九孔池與海女，從實踐中認識海洋。</p>	<p>海洋知多少/認識九孔池與海女 活動內容：設計訪談大綱，並至九孔池進行參訪與訪問海女</p>	<p>3</p>	<p>導覽</p>	<p>走訪九孔池並訂定訪剛，藉由親身體驗所見，與對海女進行訪談更深化了解。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>海洋教育、 環境教育、 戶外教育</p>	

<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>欣賞他人錄製成果，並給予回饋。</p>	<p>了解如何撰寫出吸引人腳本，以及如何進行錄製。</p>	<p>自媒體就是妳/撰寫腳本 活動內容：欣賞他人錄製成果，並給予回饋</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT、IPAD、錄音設備</p>	<p>欣賞他人所製成品，一同學習並給予他人回饋且反思。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>科技教育、 資訊教育</p>	
<p>第十一週 11/10-11/14</p>	<p>帶領學生思考如果是自己遇到狀況，該如何處理。</p>	<p>認識性別相關新聞及議題。</p>	<p>性不性有妳/認識性別相關新聞及議題 活動內容：帶領學生思考如果是自己遇到狀況，該如何處理</p>	<p>3</p>	<p>網路、新聞、PPT、IPAD</p>	<p>切入社會與國際新聞或相關議題，讓學生了解其他地方所發生的事情。並思考如果當下自身遇到這樣的情況可以怎麼做。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p>	
<p>第十二週 11/17-11/21</p>	<p>查找上次訪談部分有無遺漏，並進行修正，擬定更深入訪剛。</p>	<p>了解何謂海女與海女生活方式，從實踐中認識海洋。</p>	<p>海洋知多少/了解何謂海女與海女生活方式 活動內容：查找上次訪談部分有無遺漏，並進行修正，擬定更深入訪剛</p>	<p>3</p>	<p>導覽、學習單</p>	<p>走訪九孔池並訂定訪剛，藉由親身體驗所見，與對海女進行訪談更深化了解。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>海洋教育、 環境教育、 戶外教育</p>	

<p>第十三週 11/24- 11/28</p>	<p>進行教育廣播電台參訪。</p>	<p>認識教育廣播電台，從實踐中認識科技資訊。</p>	<p>自媒體就是妳/教育廣播電台走訪 活動內容：進行教育廣播電台參訪</p>	<p>3</p>	<p>導覽、學習單</p>	<p>至教育廣播電台參訪，了解平常錄音室的樣子與主持人如何進行主持與裝備設施。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>科技教育、資訊教育</p>	
<p>第十四週 12/1-12/5</p>	<p>進行性平教育日展覽。</p>	<p>認識何謂性平教育日，從實踐中認識性平議題。</p>	<p>性不性有妳/性平教育日 活動內容：進行性平教育日展覽</p>	<p>3</p>	<p>導覽、學習單</p>	<p>從性平教育日的展覽進行內容深化與歷史了解。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p>	
<p>第十五週 12/8-12/12</p>	<p>修改訪談大綱，再次至九孔池進行參訪與訪問海女。</p>	<p>認識九孔池與海女，從實踐中認識海洋。</p>	<p>海洋知多少/認識九孔池與海女 活動內容：修改訪談大綱，再次至九孔池進行參訪與訪問海女</p>	<p>3</p>	<p>導覽、學習單</p>	<p>走訪九孔池並訂定訪剛，藉由親身體驗所見，與對海女進行訪談更深化了解。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>海洋教育、環境教育、戶外教育</p>	

<p>第十六週 12/15- 12/19</p>	<p>選定分享主題， 並進行統整錄 製。</p>	<p>認識國際時事， 進行播報，看見 科技與資訊議 題。</p>	<p>自媒體就是妳/國際時事 活動內容：選定分享主 題，並進行統整錄製</p>	<p>3</p>	<p>網路、新 聞、PPT、 IPAD</p>	<p>切入到國 際時事， 請同學思 考怎樣 的主題是 自己想分 享的，並 用他人能 產生興趣 的方式呈 現。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>科技教育、 資訊教育</p>	
<p>第十七週- 12/22- 12/26-</p>	<p>大家進行統整並 製作PPT進行分 享與回饋。</p>	<p>理解性別教育日 的內涵。</p>	<p>性不性有妳/性別教育日內 涵 活動內容：大家進行統整 並製作PPT進行分享與回饋</p>	<p>3</p>	<p>網路、新 聞、PPT、 IPAD</p>	<p>進行展覽 PPT統整回 饋與分 享，聽聽 他人的想 法與自己 的想法。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p>	
<p>第十八週 12/29-1/2</p>	<p>整理訪談內容， 並整理資料。</p>	<p>了解何謂海女與 海女生活方式， 從實踐中認識海 洋。</p>	<p>海洋知多少/海女生活方式 活動內容：整理訪談內 容，並整理資料</p>	<p>3</p>	<p>網路、新 聞、PPT、 IPAD</p>	<p>進行PPT統 整回饋與 分享，聽 聽他人的 想法與自 己的想法。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>海洋教育、 環境教育、 戶外教育</p>	

第十九週 1/5-1/9	進行分享會，並給予回饋。	了解欣賞他人作品，並給予他人回饋。	自媒體就是妳/分享與回饋 活動內容：進行分享會，並給予回饋	3	網路、新聞、PPT、IPAD	進行分享並給予他人回饋，反思自己可以如何優化作品。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	科技教育、資訊教育	
第二十週- 1/12-1/16-	大家進行統整並製作PPT進行分享與回饋。	理解性別教育的內涵。	性不性有妳/分享與回饋 活動內容：大家進行統整並製作PPT進行分享與回饋	3	網路、新聞、PPT、IPAD	進行分享並給予他人回饋。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等	
第二十一週 1/19-1/23	進行分享會，並給予回饋。	了解何謂海女與海女生活方式，從實踐中認識海洋。	海洋知多少/分享與回饋 活動內容：進行分享會，並給予回饋	3	網路、新聞、PPT、IPAD	進行分享並給予他人回饋。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	海洋教育、環境教育	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

--	--	--	--	--	--

上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。