

# 新北市立豐珠中學

New Taipei Municipal Fong Jhu High School  
新北市立豐竹中學校

## 一、 本校資料與現況分析：

本校身處貢寮區雞母嶺小山丘上，學生是以中輟生、家庭失能、無法順利完成義務教育且經法院裁定需保護管束的青少年組成，學生來校及離校的時間因人而異，他們須留校住宿，因此學校是一所兼具教育與輔導功能的獨立式中途安置型學校。

目前班級數為 3 班，國中部 2 班、高職部(美容美髮科)1 班。學生數為 12 人，教師為 12 人。

### 1. School's background and current situation:

Our school is located on a hill in Jimuling St., Gongliao Dist. The students are adolescent girls who have dropped out of middle school, whose families are disabled, who are unable to successfully complete compulsory education and who have been ruled by the court for the needs of protection. The time for students to come and leave school depends on the individual. They must live in dormitory; therefore, the school is an independent transition school with both educational and tutoring functions.

There are currently 3 classes, 2 in the junior high school and 1 in the vocational high school (Dept. of Beautification). There are 12 students and 12 teachers.

### 1. 学校の情報と現状：

本校は貢寮区ジムリン丘の上にあり、生徒たちはもっぱら中退生や、家族に面倒を見てもらえなかったり、義務教育を受けられず、裁判所で保護処分と判断されたりした少女を預かっています。入学と退学の期日は、人によって違いますが、宿舎に泊まることが必須とされています。したがって、本校は教育機能と養護機能を兼ね備えた、独立した中間教室のような学校と言えます。

現在は中学校 2 クラス、専門高校(理容美容科)1 クラスの計 3 クラスとなります。生徒と教師は、それぞれ 12 人います。

## 二、學校發展特色：

(一)重視學生學術發展，給予適性教育，培養學生在校學習能力與回歸後的學習適應力。

(二)與各方資源合作於假期課程開設多元發展、培養學生多項技能，包含美甲證照、烘焙丙檢、美髮丙檢、美容丙檢、美容乙檢等。

(三)結合社區資源推動人文地景，聘用在地農人教導學生種植果菜、地瓜等作物；與鄰近學區雙溪高中合作進行國際教育外師課程；實地走訪鼻頭步道錄製介紹影片；鄰近濱海進行攀岩、浮潛、獨木舟等課程。

(四)學生做中學，藉由戶外教育課程實施，融入社區服務、環境、生命等服務學習課程，加深體驗教育之意涵。

## 2. School characteristics:

(1) Pay attention to the students' academic development, provide adaptive education, and cultivate students' learning ability and adaptability after returning original school.

(2) Cooperate with various resources to provide diversified courses and cultivate students' multiple skills in vacation courses, including nail license, baking license, hairdressing license, and beauty license.

(3) Combine community resources to promote cultural landscape, hire local farmers to teach students to grow fruits, vegetables, and other crops; cooperate with neighboring school, Shuangxi High School to conduct international education about foreign teacher courses; visit Bitou Trail to record an introductory video; conduct activities near the seaside including rock climbing, snorkeling, canoeing and other courses.

(4) Students learn by doing, through the implementation of outdoor education courses, integrating community service, environment, life and other service learning courses to deepen the meaning of experiential education.

## 2. 学校開発の特徴:

(1) 生徒の学力の発達に配慮し、適切な教育を行い、学校における学習能力及び帰国後の学習適応力を育成します。

(2) マニキュア免許、ベーキング検定 C、理容検定 C、美容検定 C、美容検定 B などを含む休暇コースで多様な開発を提供し、生徒の複数のスキルを育成するためにさまざまなリソースと協力します。

(3) 地域資源を組み合わせる文化的景観を促進し、地元の農家を雇って生徒に果物、野菜、サツマイモ、その他の作物の栽培を教え、隣接する学区の双溪高校と協力して国際教育外国人教師コースを実施し、鼻頭歩道を訪問します。紹介ビデオの撮影、海辺のロッククライミング、シュノーケリング、カヌーなどのコースの近くでアクティビティを実施します。

(4) 野外教育科目の実施を通じて、社会奉仕、環境、生活、その他のサービス学習科目を統合して実践的に学び、体験教育の意義を深めます。